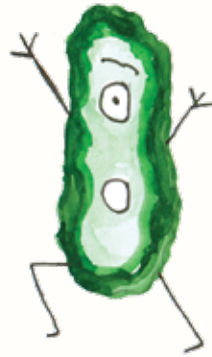
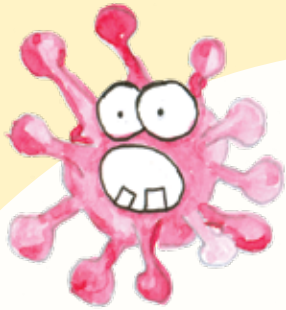


Նիկոն & Վիրուսը



Նիկոն և Վիրուսը

Պատմությունը վաղ տարիքի երեխաների համար

Հեղինակ.

Մարիամ Խվաթագիանի

Նեյրոհոգեբան, Psy.M.

Խորհրդատուներ.

Ցիրա Բարքաիա — World Vision Վրաստանի վաղահաս տարիքի երեխայի զարգացման ծրագրի համակարգող, հոգեբան, վաղահաս կրթության և ինկլյուզիոն կրթության մասնագետ, MPhil SNE

Թեոնա Նավարաշվիլի — World Vision Վրաստանի հիմնադրամների որոնման և հաղորդակցության մենեջեր

Tinatini Antidze — Komunikasiya, dil və nitq terapevti

Նկարիչ - պատկերազարդող.

Թինաթին Անթիձե

Դիզայներ և էջադրող.

Գվանցա Մախաթաձե

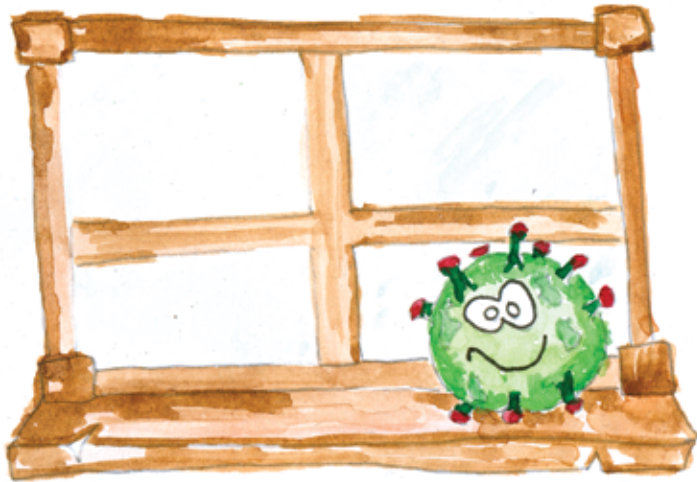


Նիկոյի և Վիրուսի մասին պատմությունը ստեղծվել է մինչև 8 տարեկան տարիքի երեխաների համար, COVID 19-ի համավարակով առաջացած ճգնաժամի ժամանակ, World Vision Վրաստանի վաղահաս տարիքի երեխաների զարգացման ծրագրի շրջանակներում

ԽՈՐՀՈՒՊԿԱՆԻ ՂԱՎԱԳՈՒՄԻ ԱՐԴՅՈՒՄՔԻ ՀԱՄԱՐ

- Պատմությունը ընթերցելու ժամանակ, տվե՛ք երեխային կանխագուշակություն անելու հնարավորություն, օրինակ, «Քո կարծիքով, ի՞նչ պատասխանեց վիրուսը» կամ «Քո կարծիքով, ինչո՞ւ վիրուսը չի հավանում լվացած ձեռքերը»:
- Համոզվե՛ք, որ երեխայի համար բոլոր բառերը հասկանալի են: Բացատրե՛ք և պարզաբանե՛ք նոր բառերը:
- Նոր բառը բացատրելուց և պարզաբանելուց հետո, փորձե՛ք երեխայի հետ միասին մտածել պատմություն երեխայի համար նոր բառի մասին:
- Խրախուսե՛ք երեխային, ընտանիքի անդամներին և անձամբ ձեզ՝ ստեղծելու ձեր պատմությունը, հեքիաթը:
- Խրախուսե՛ք երեխային, գունազարդելու գունազարդման տետրը, դուք նույնպես միացե՛ք նրան:
- Կիրառե՛ք պատմությունը երեխայի հետ երկխոսություն վարելու և դատողություն անելու նպատակով:
- Գունավոր գրքի վերջում տրված Է Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության կողմից մշակված ձեռքերը ճիշտ լվանալու դիտողականությունը, ինչը կարող եք կտրել և փակցնել աչքի ընկնող տեղում:

**Նրանք բազում առողջուհի հետքեր են ՎԵՋԵՆ և ՋԵՂԲԵՐԸ
ՏԱՐԱԾԵՆ ԴԵՄՐ ԴԱՏՈՒՀԱՆԸ: ՆԱՅԵՆ ԲԱԿՈՒՄ ՄԱՃՅԱԾ
ՆԱԿԵՐԱԿՐԻՆ և ՋԵՂԲԵՐԸ ԹԱՓԱՀԱՐԵՆՆԵՆ: - ՎԱՊԸ ԿՐԿՐԻՆ ԱՊՈՒՆԸ: -
ԱՄԱՅ ՆՐԱՆԻ ԵՐԵՆՈՒՆԱԿՐԻՆ:**



**ԵՐԲ ՄՏԱԿՐԻՐ ԷՐ ՇՐՁԱԵՂ
ԴԵՄՐ ԱԵՆՅԱԿ, ԴԱՏՈՒՀԱՆԻ
ՎԱԿՅՈՒՆՈՒՄ ՓՈԲՐԻԿ, ԿԱՆԱԶ,
ԿՂՈՐ ԷՍԿ ՏԵՍԱԿ:**



- Դո՛ւ ո՛ւ էս: - Հարժո՛ւն Նրո՛ւն: Կաճաճ էա՛ր
այս ո՛ր այն սո՛ղոս շրճու՛ն և ջարմաճաճ ա՛յնն
Նրո՛ւյրն:

- Ո՛ւ էս: Այստե՛ղ որժե՛ղ՛ն չա՛յտա՛նժո՛ր: -
Հարժո՛ւ սրու՛նն Նրո՛ւն:

- Ես սրո՛ղոս էմ, որո՛ղոս
օրե՛նք, անսա՛նք և
անսա՛նք էմ: Ինձ տա՛նք
չա՛րա՛սող է մո՛լայն չա՛տո՛ւ
գործո՛քն, որը սո՛ղոս է
մա՛րա՛դո՛ւսն:



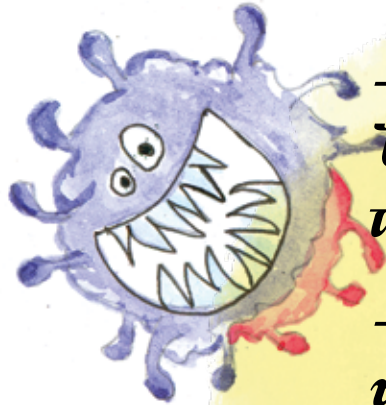
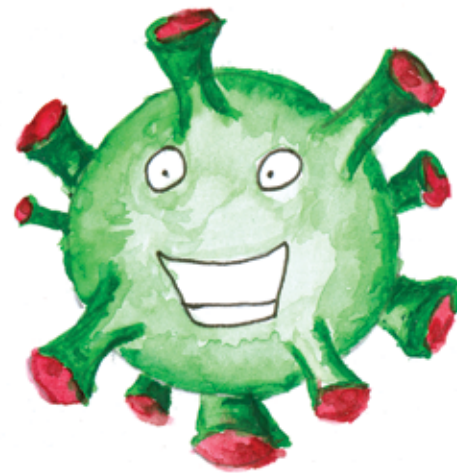
- Դո՛ւ ինձո՛ղոս ինձ տա՛նք, - Հարժո՛ւն չա՛րո՛ւ
ոսա՛նա՛նն սրո՛ղոս:

- Զգո՛ւ... Ես քե՛զ տա՛նք էմ: Այստե՛ղ, ու
սա՛նա՛նք, ի՛նձ էս ո՛ղոս, - չա՛տա՛նք
Նրո՛ւն:





- Բարձր բեռ չե՛ս ես, չե՛ս մտնու՛լանք երբ
մոտե՛ցար, մտնու՛լանք քո թռչ: Մեք շո՛ս
եք և քոնո՛ւ եք Տարբեր Տեղերո՛ւ լինել...
Հո՛սար քո, ճոճա՛սար քո, բռնա՛սար քո...



- ՀԱՐՏ ԿՔ: - ՀԱՐՇՐԻՃ ՉԱՐՄԱՃԱԾ
ՆՐԿՈՒ, - ԲՈՂՈՐ ԱՐՐՈՒՄԱԿԵՐՆ ՔԵՉ
ԿՄՈՒ ԿԵ:

- ՉԷ, ՄԵՆՔ ՏԱՐԲԵՐ ՉՁՓՐ և ԳՈՒՅԱՐ
ԿԵՔ: ՈՍԱՔ ԿԱՐՄՐՐ ԿԵ և ԿՂՈՐ,
ՈՍԱՔ ԿԱԿՉ ԿԵ և ԿՐԿԱՐ: ԻՆՉՊԵՍ
ԱՐԴԵՍ ԱՍԱՃՐ, ՄԱՐԴՈՒ ԱՉՔՆ ՄՐԱՅԻ
ՄԱՆՐԱԴՐՏԱԿՈՎ Է ՏԵՍԱՆՈՒՄ ԱՅՍՊՐԱՐ
ՓՈՔՐ ՕՐԳԱՆԻԶՄԱԿԵՐՆ, - ԲԱՃԱՏՐԻՃ
ԱՐՐՈՒՄ ՆՐԿՈՂԻՆ:



- Կարելի՞ է ջեռք ՏԱՄ քեզ, - ՀԱՐՓՈՒՆՉ ՆՐԿՈՒ ԱՆԱՁ ԷԱԿՆ:

- Ո՞չ, ես ՎՐՐՈՒԻ ԵՄ, ԻՍԿ ՎՐՐՈՒԻՄՈՍ ՋԵՂՔԵՐԸ ԲԵՐԱՆԻ, ԿԱՄ ՔԹԻՆ ԵԹԵ ՄՈՏԵՃԱԵԱ, ԿԱՐՈՂ ԵՍ ՀԻՎԱՆՊԱՆԱՂ, - ՊԱՏԱՍՈՎԱԿԵՉ ՎՐՐՈՒԻՄ:

- Ինչո՞ւ՞ մե՞ք է ՀԻՎԱՆՊԱՆԱՂ:
- Զարմացա՞յ ՆՐԿՈՒ:

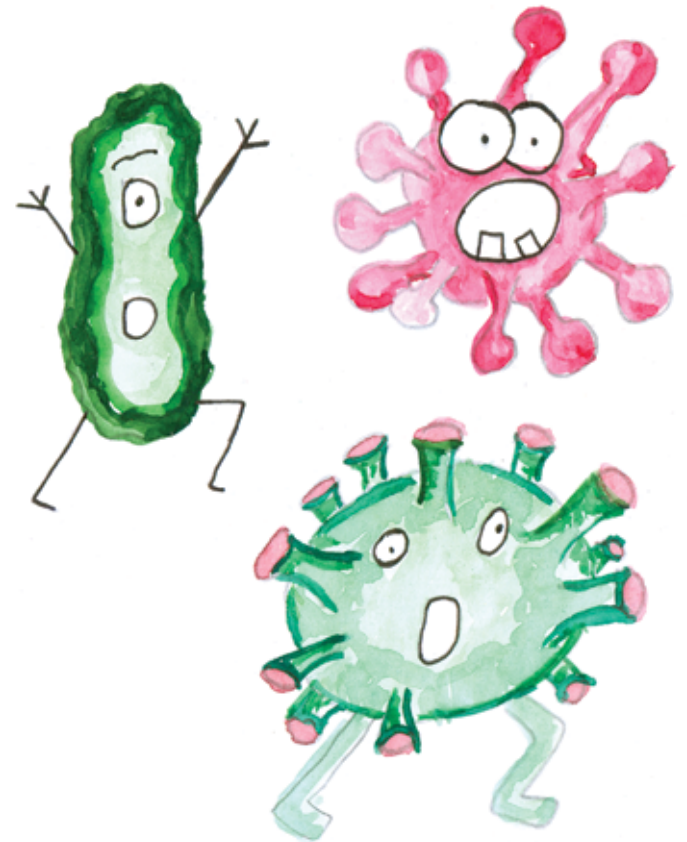
- Որովհետև մարդը կարող է ՀԻՎԱՆՊԱՆԱՂ, ԵԹԵ ԵՐԱ ՄԱՐԴՆՈՒԹՎ ՎՐՐՈՒԻ ՄԱԿԵՐ:
Օրրան, բարձրանա ջերմություն, ՀԱՉԱ, ԿԱՄ ՓՈՐԸ ՉԱՎԻ, - ԲՅՉԱՏՐԵՉ ՎՐՐՈՒԻՄ:





- Ահա... ահա, թե ինչու է մաքրու-
ւալիս, ջեռքերի լվա և բերանի
ջրից, - բժշկաների Նրոն, -
այսինքն՝ մաքրույ՛լ սրտիսսերի՛ց
և հիւանդանալու՛ց է ինձ
ՊԱՇՏՊԱՆԻՄ:

- Լռի՛ր, լռի՛ր, ջեռքեր լվաւալու
մաւրն մի հիշե՛ցրու: -
Հաւարժաւր գողա՛ց սրտիսս, -
- ՕՃԱՆ ջեմ սրտի՛մ: Հե՛նց որ
մաքրու՛յ ՕՃԱՆՈ՛Վ լվաւու՛մ եւ
ջեռքերը, մե՛նք՝ սրտիսսերս
հեռու՛ եւք փառձու՛մ:



**Աստիճաբար Նրոն անբարեկամություն,
զարգացնում է ժամանակ և արդյունք անհատ.**

- Ուշադրություն է պահանջում:



- Բռնություն: Դա ինչ է, - Հարցնում արդյունք:

**- Հրաշագործ անհատ, - աստիճաբար Նրոն
և անհատ լուրջ: Ծորակ բան, օճակ
զեղումներ և մասերը անբարեկամություն,
հասանելի էլ փոփոխում և ճիշտ լինում:
Իսկ անհատ ճիշտ արդյունք ճիշտ և
անհատ համար անհատ անհատ:**



- Այ, թե ինչ է բռնություն, - ասած Նրոն
և ջեռքերը սերն բարձրացրեց:



Երբ արդուք տեսա Նրոյր օճառոյ լիւսած ջեռքերը, - Օ՛հ,
նշ: - Գորած և շո՛ւ արագորէն փառա: Ինչո՞յն ջեռ արդու
լիւսած ջեռքեր: Այ, թե ինչ է եղել բռնութիւն. Դո՛ւ չեսնոյ
եւ ինչ մաքոր ջեռքերոյ, իսկ եւ փառոյն եւ: Չե՛ս
ուճոյն, չասուած, չա-ւա-՛ծա: - Գորոյն էր արդուք և որքա
ւարոյ էր արագորէն փառոյն էր:



**Այդ ժամանակ սեղանի մեջ մայրիկը:
-Նրո՛ղ, ի՛նչ ես անո՛ւմ,-Հարժո՛րե՛ց եւ:**

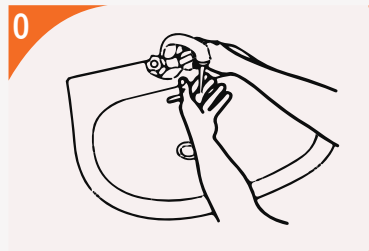
**- Մա, մա, բռնե՛ր եմ ապրո՛ւմ
սրբո՛ւր ՀԵՏ: Ես ՀԵՏԱՆՈՒ
եմ, բԱԿ եւ փառճո՛ւմ է,-
մԱՏԱՍՈՒՆԵՑ Նրո՛ղ:**

**- Եթե սրբո՛ւր բեճա՛ն է փառճո՛ւմ է, ո՛րե՛սն Ձեռքերի լաԿ
լաճաճ ո՛հե՛ս: Ե՛կ, արժա ես նո՞ղիմ ես լաճաճ Ձեռքերու և ՀԱՄԵՆ
ճաճե՛ք, - ԺՊՏԱԼՈՒ ԿԱՅՑ ՄԱՅՐԻԿ:**

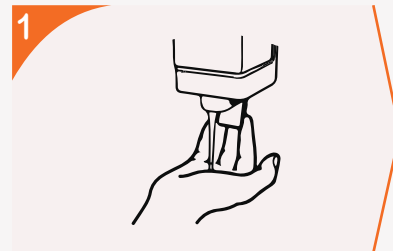
Ինչպես պետք է ձեռքերը ճիշտ լվանալ (հրահանգ)

Ձեռքերը լվանալու պրոցեսը շարունակվում է 40-60 վայրկյանի ընթացքում:

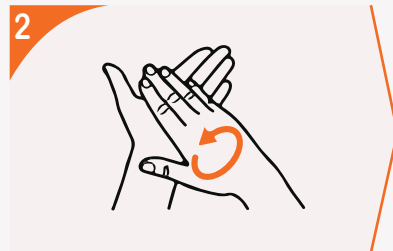
Գոյություն ունի կոնկրետ հերթականություն, թե ինչպես կատարել դա, որպեսզի լվանալով հեռացնել բոլոր միկրոբները



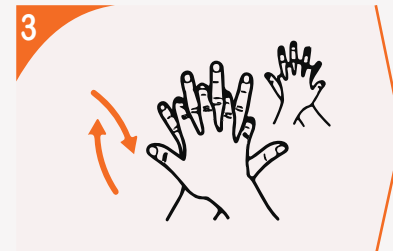
0 Թրջել ձեռքերը ջրով



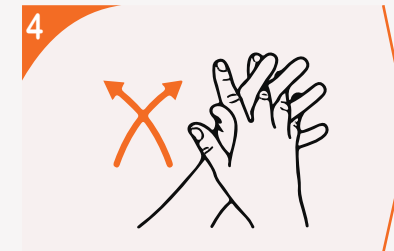
1 Քսել ձեռքերին այնքան օճառ, որպեսզի լրիվությամբ ծածկվի ձեռքերի մակերեսը



2 Ձեռքի փեղքերը շփել միմյանց



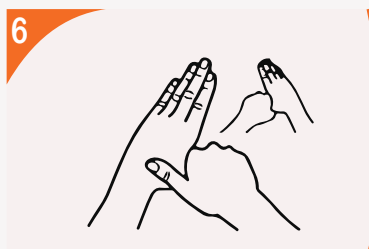
3 Աջ ձեռքի փեղքերը դնել ձախ ձեռքի երեսին, մատները լավ տեղադրել մեջտեղի տարածքում և իրար շփել, այնուհետև ձեռքերը փոխել և նույն շարժումը կրկնել նաև մյուս ձեռքին,



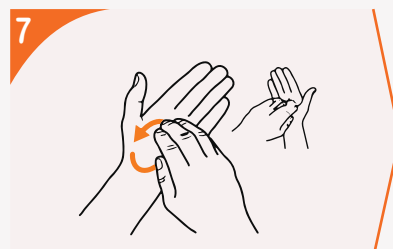
4 Ձեռքերը ազուցել միմյանց, բացել մատները և միացնել ձեռքերը մի քանի անգամ



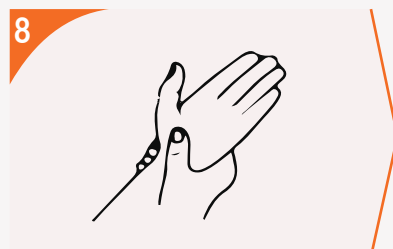
5 Ծալել մատները, եղունակներով մատների երեսները շփելով, տանել մինչև ձեռքի փեղքերը



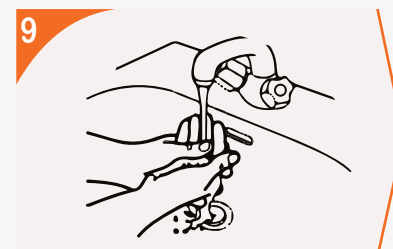
6 Մի քանի շրջանաձև շարժումներով օճառ քսել բոլոր մատներին



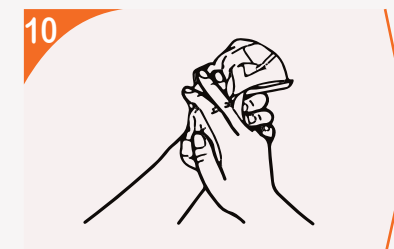
7 Մատների ծայրերը շրջանաձև շարժումով տանել ձեռքի փեղքերով



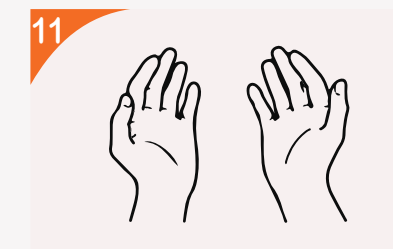
8 Շրջանաձև շարժումով օճառ քսել դաստակին



9 Լվանալ ձեռքերը մաքուր, հոսող ջրով



10 Չորացնել ձեռքերը մաքուր (անձնական) սրբիչով կամ թղթի անձեռոցիկով



11 Հիմա արդեն ձեռքերը մաքուր են

Ձեռքերը ճիշտ լվանալու հրահանգը վրացերեն պատրաստվել է World Vision Վրաստանի կողմից

